

МОНИТОРИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

АНКЕТА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в опросе профессиональных образовательных организаций, посвященном взаимодействию с работодателями в процессе подготовки кадров.

Ваши ответы и их сопоставление с ответами работодателей помогут выявить актуальные и перспективные направления взаимодействия, понять, что необходимо для его развития и повышения качества подготовки кадров.

Консультационная поддержка проведения опроса e-mail: bc@nark.ru

1. СОТРУДНИЧАЕТ ЛИ ВАШ КОЛЛЕДЖ (ТЕХНИКУМ) С РАБОТОДАТЕЛЯМИ?

- да, *переход к вопросам 2, 3, 4, 5, 8, 9*
- нет, но планируем, *переход к вопросу 6, 8*
- нет, *переход к вопросу 7, 8*
- затрудняюсь ответить, *завершение опроса*

2. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ НАПРАВЛЕНИЙ И ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ИСПОЛЬЗУЕТ ВАШ КОЛЛЕДЖ (ТЕХНИКУМ)? ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ИЛИ СФОРМУЛИРУЙТЕ СВОЙ.

Выберите все подходящие варианты ответов

Направления и формы взаимодействия	Все реализованные когда-либо	В том числе реализованные в 2025 г.
Совместная профориентационная работа со студентами и школьниками		
Участие работодателей в разработке образовательных программ, в т. ч. программ учебных дисциплин, модулей, курсов, практик, определении тематики курсовых и(или) дипломных проектов (работ)		
Привлечение к проведению учебных занятий при реализации образовательных программ работников профильных организаций-работодателей		
Руководство представителями профильных организаций-работодателей курсовыми или дипломными проектами (работами), иной проектной деятельностью студентов		
Организация практик студентов на предприятии		
Наставничество для студентов-практикантов		
Дуальное обучение		
Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы		
Проведение государственной итоговой аттестации (участие работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий)		
Проведению квалификационного экзамена по программам профессионального обучения (участие работодателей в деятельности экзаменационных комиссий)		
Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ		
Целевое обучение		
Обучение по ученическому договору		

Направления и формы взаимодействия	Все реализованные когда-либо	В том числе реализованные в 2025 г.
Совместная организация конкурсов профессионального мастерства для студентов		
Совместная организация или участие работодателей в конференциях и иных подобных мероприятиях		
Поощрение работодателями лучших студентов (специальные стипендии)		
Повышение квалификации педагогических работников, в т. ч. стажировки на предприятиях (в организации)		
Организация обучения (повышения квалификации) сотрудников предприятий на базе колледжей (техникумов)		
Создание базовых кафедр на предприятиях		
Финансирование работодателями развития материально-технической базы, создание лабораторий, мастерских и т. п. в колледжах (техникумах)		
Выполнение колледжем (техникумом) работ по заказу предприятий		
Трудоустройство студентов на вакантные места		
Участие работодателей в управлении колледжем (техникумом) в составе попечительского (наблюдательного) совета, иного коллегиального органа		
Другое (укажите)		

3. КАК ИЗМЕНИЛСЯ ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, С КОТОРЫМИ СОТРУДНИЧАЕТ ВАШ КОЛЛЕДЖ (ТЕХНИКУМ), ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД?

- Сократился
- Расширился
- Остался без изменений

4. С КАКИМ КОЛИЧЕСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ ВАШ КОЛЛЕДЖ (ТЕХНИКУМ):

Количество предприятий на данный момент	Количество предприятий в прошлом году
<i>впишите число</i> <i>Если Вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99".</i>	<i>впишите число</i> <i>Если Вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99".</i>

5. В ФИНАНСИРОВАНИИ КАКИХ ЗАТРАТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА (ТЕХНИКУМА) ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ ВАШИ ПАРТНЕРЫ-РАБОТОДАТЕЛИ?

Выберите все подходящие варианты ответа

- Безвозмездная передача колледжу (техникуму) имущества, необходимого для реализации основных и дополнительных профессиональных программ (оборудование лабораторий, мастерских, кабинетов, полигонов и т. п.)
- Оказание услуг по гарантийному ремонту и обслуживанию производственного оборудования, стендов, тренажёров, имитаторов, необходимых для осуществления образовательной деятельности
- Закупка расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности
- Разработка и (или) приобретение современных учебных пособий, методических и учебных материалов
- Создание и (или) функционирование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

- Обучение педагогических и руководящих работников колледжа (техникума) (краткосрочное обучение, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование, в том числе стажировки)
- Другое (укажите) _____

6. УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ВАШ КОЛЛЕДЖ (ТЕХНИКУМ) ПОКА НЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Выберите все подходящие варианты ответа

- Отсутствие долгосрочного планирования потребностей в кадрах со стороны организаций-работодателей
- Недостаточные финансовые возможности организаций-работодателей
- Отсутствие мотивации работодателей к развитию партнерских отношений, совместной образовательной, производственной и иной деятельности с колледжами (техникумами)
- Конкуренция между образовательными организациями в привлечении работодателей
- Работодателей не устраивает качество подготовки студентов
- Организации-работодатели предпочитают взаимодействие с вузами, а не с колледжами (техникумами)
- Нормативные правовые барьеры не позволяют организовать эффективное сотрудничество
- Недостаточная поддержка взаимодействия работодателей с образовательными организациями со стороны государства, в т. ч. в части налоговых льгот
- Работодатели не видят значимых преимуществ в бизнесе, не получают материальной выгоды, их затраты не окупаются
- Другая причина (укажите) _____

7. УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ВАШ КОЛЛЕДЖ (ТЕХНИКУМ) НЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Выберите все подходящие варианты ответа

- Отсутствие долгосрочного планирования потребностей в кадрах со стороны организаций-работодателей
- Недостаточные финансовые возможности организаций-работодателей
- Отсутствие мотивации работодателей к развитию партнерских отношений, совместной образовательной, производственной и иной деятельности с колледжами (техникумами)
- Конкуренция между образовательными организациями в привлечении работодателей
- Работодателей не устраивает качество подготовки студентов
- Организации-работодатели предпочитают взаимодействие с вузами, а не с колледжами (техникумами)
- Нормативные правовые барьеры не позволяют организовать эффективное сотрудничество
- Недостаточная поддержка взаимодействия работодателей с образовательными организациями со стороны государства, в т. ч. в части налоговых льгот
- Работодатели не видят значимых преимуществ в бизнесе, не получают материальной выгоды, их затраты не окупаются
- Другая причина (укажите) _____

8. КАКИЕ УСЛОВИЯ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, МОГЛИ БЫ СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ПАРТНЕРСТВА МЕЖДУ РАБОТОДАТЕЛЯМИ И КОЛЛЕДЖАМИ (ТЕХНИКУМАМИ)?

Выберите все подходящие варианты ответа

- Повышение качества подготовки студентов для их допуска к корпоративному оборудованию
- Повышение уровня развития у студентов soft-skills (мягких навыков – поиск и анализ информации, деловая коммуникация, планирование, работа в команде, самоорганизация и самоконтроль и т. п.)

- Наличие платформы-навигатора, обеспечивающей поиск профильной образовательной организации
- Применение независимой оценки квалификации в промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников
- Дополнительные налоговые стимулы/льготы для работодателей, сотрудничающих с образовательными организациями
- Развитие системы наставничества на рабочем месте, в том числе наставничества для студентов-практикантов
- Введение обязательного распределения студентов
- Другие (укажите) _____

9. ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К СОТРУДНИЧЕСТВУ?

Выберите все подходящие варианты ответа

- Отсутствие долгосрочного планирования потребностей в кадрах со стороны организаций-работодателей
- Недостаточные финансовые возможности организаций-работодателей
- Отсутствие мотивации работодателей к развитию партнерских отношений, совместной образовательной, производственной и иной деятельности с колледжами (техникумами)
- Конкуренция между образовательными организациями в привлечении работодателей
- Работодателей не устраивает качество подготовки студентов
- Организации-работодатели предпочитают взаимодействие с вузами, а не с колледжами (техникумами)
- Нормативные правовые барьеры не позволяют организовать эффективное сотрудничество
- Недостаточная поддержка взаимодействия работодателей с образовательными организациями со стороны государства, в т. ч. в части налоговых льгот
- Работодатели не видят значимых преимуществ в бизнесе, не получают материальной выгоды, их затраты не окупаются
- Другая проблема (укажите) _____
- Нет проблем

10. УКАЖИТЕ, В КАКОМ РЕГИОНЕ РАСПОЛОЖЕНА ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Выбор из выпадающего списка

11. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНУЮ ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ СПО, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Выбор из выпадающего списка

12. УКАЖИТЕ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДЛЯ КОТОРЫХ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ

Выбор из выпадающего списка всех подходящих вариантов ответа

13. УКАЖИТЕ ФОРМУ СОБСТВЕННОСТИ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Государственная
- Муниципальная
- Частная